

**A TEMÁTICA SUSTENTABILIDADE NA I FEIRA DE CIÊNCIAS EM  
TERRITÓRIO INDÍGENA NO MUNICÍPIO DE UIRAMUTÃ - RORAIMA -  
BRASIL E SUAS CONTRIBUIÇÕES PARA A DIVULGAÇÃO CIENTÍFICA**

PINHEIRO, Alexssandra de Lemos<sup>1</sup>; RAMOS, Ediane Sousa Miranda<sup>2</sup>

**RESUMO**

**Introdução:** O presente estudo versa sobre a abordagem da temática sustentabilidade em projetos apresentados por alunos da Educação Infantil ao Ensino Médio na I Feira de Ciências do município de Uiramutã e suas contribuições para a Divulgação Científica. O município de Uiramutã, localiza-se no território mais setentrional do Brasil, na tríplice fronteira Brasil, Venezuela e Guiana. No que se refere as Feiras de Ciências, estas tem-se revelado como espaços propulsores de Divulgação Científica, neste contexto trabalhar com questões referentes a sustentabilidade, contribuirá com possibilidades de maior conhecimento, sensibilização e formação de cidadãos conscientes quanto as melhores formas de consumo, utilização dos recursos naturais renováveis e não renováveis e destino adequado dos resíduos sólidos. **Objetivo:** Neste contexto o estudo buscou analisar de que forma a abordagem da temática sustentabilidade em projetos apresentados na I Feira de Ciências do município de Uiramutã contribui para a Divulgação Científica. **Material e métodos:** Este estudo contempla uma abordagem qualitativa, de objetivo exploratório e descritivo, desta forma foram analisados 18 trabalhos de alunos da Educação Infantil ao Ensino Médio, levando em consideração, o tema da pesquisa, objetivos, importância e relevância social, diário de bordo e uso de evidências das etapas do projeto, demonstração de conhecimento e resultados conclusivos do projeto apresentado, entre os principais temas destacam-se: Tijolo Ecológico, Lixo que vira luxo, Sabão caseiro com óleo de cozinha. **Resultados:** Os resultados apontam para um ganho significativo dos alunos mediante a abordagem da temática, ao apresentarem envolvimento, desenvoltura, motivação e maior conhecimento do contexto em que se insere a sustentabilidade em diferentes aspectos do seu cotidiano. **Conclusão:** Conclui-se que práticas dinâmicas, que despertam atenção do aluno, como a utilização do espaço das Feiras de Ciências, contribuem para diferentes abordagem de temáticas no âmbito da Educação Ambiental, em específico a sustentabilidade, contribuindo como fonte contribuidora de Divulgação Científica.

**Palavras-chave:** divulgação científica, educação ambiental, feira de ciências, sustentabilidade.

<sup>1</sup> Universidade Estadual de Roraima, Boa Vista, Roraima. E-mail: alexialemos2019@gmail.com

<sup>2</sup> Universidade Estadual de Roraima, Boa Vista, Roraima. E-mail: edianesousa147@gmail.com