

**DISCUTINDO AS QUESTÕES AMBIENTAIS DOS BAIRROS DA CIDADE DE
LONDRINA, ATRAVÉS DA DISCIPLINA MEIO AMBIENTE E EDUCAÇÃO
AMBIENTAL**

GRIZIO-ORITA, Edinéia Vilanova¹

RESUMO

Introdução: Esse trabalho foi desenvolvido com o primeiro ano do curso de Geografia da Universidade Estadual de Londrina, na disciplina intitulada Meio Ambiente e Educação Ambiental. **Objetivo:** O intuito era despertar nos discentes um olhar aguçado para o espaço em que eles vivem e que consigam perceber os problemas ambientais existentes naquele local. **Material e métodos:** Foi utilizada a separação dos bairros em regiões feita pela Instituto de Pesquisa e Planejamento Urbano de Londrina (IPPUL) em 2018. A prefeitura de Londrina fez essa organização dos bairros da cidade através das regiões norte, sul, leste, oeste e central. Para a realização desta pesquisa também foi utilizado o método de caráter qualitativo, e desenvolvida a partir da metodologia de trabalho de campo, que caracteriza pela investigação de fenômeno geográfico *in loco*, além da pesquisa bibliográfica. Buscou-se descrever as condições locais por meio da observação de registros fotográficos e anotações. **Resultados:** Os resultados apresentados mostraram que os problemas ambientais mais evidentes encontrados em praticamente todos os bairros são, o descarte de resíduos em locais inadequados, lixo em terreno baldio; resíduos de construção; poluição em fundo de vale; superpopulação de pombos; queimadas; também, houve relatos de infestações de animais peçonhentos, além, de infestação do mosquito *aedes aegypti*. Alguns discentes geraram mapas, localizando não apenas as regiões, mas a localização de cada problema ambiental apresentado. Muitas discussões fundamentadas em leituras, previamente indicadas pela docente, aconteceram durante as apresentações, inclusive, fazendo analogias entre os bairros. Os discentes procuravam apresentar aos colegas possíveis soluções para os problemas apresentados ou ao menos mitiga-los, quando possível. Foram muitas sugestões, entre elas, a criação de horta comunitária para esses espaços e em um bairro essa sugestão se concretizou. O retorno do funcionamento de alguns ecopontos, para que os materiais depositados nesses locais sejam recolhidos por um caminhão e levados para locais apropriados, evitando a poluição em praças, parques, jardins e fundo de vales. **Conclusão:** Com o desenvolvimento dessa atividade, foi encaminhado trabalho para evento científico, com o intuito de divulgar tais informações e possibilitar uma maior discussão e reflexão nessa temática.

Palavras-chave: conscientização, meio ambiente, problemas ambientais, sensibilização.

¹ Docente da Universidade Estadual de Londrina, Londrina. edineia@uel.br