



AS PERSPECTIVAS DA EDUCAÇÃO AMBIENTAL NO ENSINO SUPERIOR TECNOLÓGICO

SALES, Albaniza Irani¹; LIMA, Maria José²

RESUMO

Introdução: Esta pesquisa visa o estudo sobre a presença de disciplinas relativas à educação ambiental em cursos de educação superior tecnológica de uma instituição de ensino privado do Brasil. **Objetivo:** Analisar o currículo de cursos superiores tecnológicos, de áreas afins à Administração de uma instituição particular de ensino, no intuito da identificação da existência de disciplinas relacionadas à educação ambiental nas matrizes curriculares e, conseqüentemente, como estas contribuem para a formação profissional dos estudantes. **Material e métodos:** Este estudo trata-se de uma pesquisa de caráter qualitativo e a metodologia empregada baseou-se no levantamento de dados através de análise documental de quatro cursos superiores tecnológicos. **Resultados:** O campo amostral da pesquisa foi composto pelos quatro cursos superiores seguintes: tecnologia em gestão em recursos humanos, gestão de marketing, processos gerenciais e gestão pública. Identificou-se nos currículos dos citados cursos a presença de apenas uma disciplina direcionada à educação ambiental, no caso, tratou-se da disciplina intitulada como responsabilidade social e meio ambiente. **Conclusão:** A pesquisa realizada apresentou a lacuna existente na realidade dos cursos superiores tecnológicos, no que se refere à presença de disciplinas com temáticas relacionadas à educação ambiental. Ou seja, os temas relacionados ao meio ambiente não figuram com a profundidade e a diversidade de direcionamentos que deveriam, principalmente quando se analisa o fato de tratarem-se de cursos superiores da área de gestão. O tema sobre educação ambiental figura intrínseco em conteúdos isolados de algumas disciplinas relacionadas ao marketing social das instituições. Logo, compreendemos que a educação superior tecnológica introduz profissionais todos os anos ao mercado, neste caso, gestores, que estudaram superficialmente as questões ambientais.

Palavras-chave: educação ambiental, educação tecnológica, matriz curricular.

¹ Universidade de Pernambuco, Recife, Pernambuco. E-mail: albaniza.sales@upe.br

² Universidade de Pernambuco, Recife, Pernambuco. E-mail: mariajose.lima@upe.br