

USO DA LIBRAS EM ATIVIDADE REMOTA DE CIÊNCIAS NATURAIS COMO EXERCÍCIO DE CIDADANIA

SILVA, Amanda Lys dos Santos¹; DA SILVA, Luana Luzia²

RESUMO

Introdução: De acordo com o último censo do Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (2010), o Brasil possui 10 milhões de surdos, ou seja, 5% da população. Considerando-se que um dos objetivos do desenvolvimento sustentável é assegurar a educação inclusiva, equitativa e de qualidade, e promover oportunidades de aprendizagem ao longo da vida para todos, a disseminação da Língua Brasileira de Sinais entre os ouvintes é um ponto importante. **Objetivo:** Desenvolver, com alunos do Ensino Fundamental II de uma escola pública, atividade remota de Ciências Naturais de maneira transdisciplinar, utilizando LIBRAS como exercício de cidadania. **Material e métodos:** Para explanação do tema “Cidadania”, *slides* foram elaborados, a aula foi gravada e divulgada em mídias sociais. Alunos de 5 turmas foram orientados a assistir ao vídeo, responder um questionário e desafiados a publicar o próprio nome em LIBRAS. Ao longo da semana, via Instagram, foram incentivados a traduzir frases enunciadas em LIBRAS, pela intérprete da escola, para a Língua Portuguesa. **Resultados:** O tema “Cidadania” foi trabalhado na Escola Arnon Afonso Farias de Melo (Maceió-AL) durante a 11ª semana de atividades remotas devido à pandemia do novo coronavírus. Nessa Atividade foram atingidas as seguintes porcentagens de participação: 26,83; 30,56; 51,22; 32,50 e 25% para as turmas do sexto “A”, sexto “B”, sétimo “A”, sétimo “B” e oitavo “B”, respectivamente. Sem aulas presenciais devido ao distanciamento físico, muitos alunos da rede pública de ensino por todo o país perderam contato com a escola. Para que o vínculo seja mantido, a Escola Arnon de Melo tem orientado seus professores que realizem atividades lúdicas para esse período, como a do presente trabalho. **Conclusão:** Apesar da baixa adesão, a iniciativa é o primeiro passo da implantação da cultura de LIBRAS na escola e permitiu o começo da familiarização dos alunos com o idioma.

Palavras-chave: acessibilidade, aulas remotas, educação, inclusão.

¹Universidade Federal de Alagoas. E-mail: bio.amandalys@gmail.com

²Universidade Federal de Alagoas. E-mail: luana.ufal.bio@gmail.com