

DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL COMO COMPONENTE CURRICULAR NA EDUCAÇÃO BÁSICA

BROGGIO, Raísa Barbara¹

RESUMO

Introdução: A construção de uma sociedade sustentável está vinculada a uma educação voltada para a formação da cidadania em sua complexidade, promovendo a igualdade de riquezas e recursos, além das condições para que perdurem pelas gerações futuras. Sustentabilidade é um tema recorrente nos currículos escolares, porém o desenvolvimento sustentável não é trabalhado de maneira abrangente, se restringindo apenas à educação ambiental e preservação da natureza. Para atingir os dezessete Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS) é necessário a formação de base adquirida na escola através de um currículo que os contemplem em sua totalidade. **Objetivo:** Analisar a abordagem da sustentabilidade na proposta curricular. **Metodologia:** Trata-se de uma pesquisa qualitativa descritiva mediante revisão bibliográfica e documental de artigos científicos, legislações e documentos norteadores, e planos político-pedagógicos de seis escolas situadas em municípios distintos do litoral sul do Estado de São Paulo. **Resultados:** Encontramos a sustentabilidade retratada superficialmente como competência geral da Base Nacional Curricular Comum, caracterizando-se como componente curricular do Ensino Fundamental e Médio, voltando-se somente para os aspectos ambientais. Contudo, encontramos a sustentabilidade e o desenvolvimento sustentável abrangendo a igualdade social, crescimento econômico e inovação dentro das Diretrizes Curriculares Nacionais Gerais da Educação Básica. Analisando as propostas pedagógicas evidenciou-se a promoção da educação ambiental voltada para a preservação do meio ambiente e recuperação de fauna e flora locais, apenas uma instituição inclui em seu plano a temática de igualdade social e de gênero, nenhuma instituição abordava os ODS em sua plenitude. **Conclusão:** Sendo a escola uma instituição de grande impacto na formação e sensibilização do indivíduo frente a questões ambientais, sociais, econômicas, políticas e culturais, aspectos que permeiam os dezessete ODS, é vital que o currículo escolar seja abrangente e supere os limites da educação ambiental, gerando assim um cidadão capacitado para promover a sustentabilidade em todo o seu espectro.

Palavras-chave: Educação Básica, Proposta Curricular, Sustentabilidade

¹ UNIBR – Faculdade de São Vicente, São Vicente, São Paulo. E-mail: raisa.silva@unibr.edu.br