

## **O RIO JACUÍPE (JACUÍPE, AL) COMO INSTRUMENTO DE ENSINO NA EDUCAÇÃO AMBIENTAL INFANTIL: RELATO DE CASO**

VIEIRA, Merciana da Silva<sup>1</sup>; SILVA, Amanda Lys dos Santos<sup>2</sup>

### **RESUMO**

**Introdução:** Quando se fala em sustentabilidade, é preciso trazer à tona a necessidade de os indivíduos trabalharem o coletivo, construindo valores sociais, conhecimentos, habilidades, atitudes e competências voltadas para a conservação do meio ambiente. Esse tipo de pensamento precisa ser valorizado especialmente na escola, pois é o local onde a criança inicia o seu processo de interação com a sociedade. **Objetivo:** Despertar a responsabilidade de crianças da rede pública de ensino para o cuidado com o meio ambiente a partir do conhecimento do rio Jacuípe, localizado no entorno da escola. **Material e métodos:** Durante cinco aulas, os 27 alunos de uma turma do 5º ano da Escola Municipal Dr Júlio Uchôa (Jacuípe, AL) realizaram atividades em sala relacionadas à conservação da água, tais como análise de música, confecção de cartazes, produção de lixeiras e filtro. A culminância foi a visita de campo ao Rio Jacuípe. **Resultados:** Apesar da timidez de alguns alunos diante da proposta do projeto de educação ambiental do qual fariam parte, aos poucos as crianças ficaram mais envolvidas. A ida ao Rio Jacuípe permitiu a elas o contato com uma realidade que muitas não conheciam, já que estavam habituadas a observarem apenas uma parte daquele local. Esse foi um momento muito rico, pois elas estavam orgulhosas em apresentar os cartazes que haviam produzido em sala, além de realizar uma confraternização com os colegas. Como as crianças estão sempre dispostas a aprender, deve-se aproveitar todas as possibilidades para promover a educação ambiental e a sustentabilidade. Dessa forma, elas se tornarão indivíduos adultos com mais responsabilidade no mundo. **Conclusão:** A educação ambiental com visita ao rio Jacuípe proporcionou às crianças um momento de grande aprendizado e colaboração entre elas. Situações semelhantes se fazem necessárias para que a escola forme cidadãos conscientes e influenciadores em suas comunidades.

**Palavras-chave:** ciências, conscientização, educação, práticas pedagógicas.

<sup>1</sup>Instituto Federal de Alagoas. E-mail: [merecianavieira@outlook.com](mailto:merecianavieira@outlook.com)

<sup>2</sup>Universidade Federal de Alagoas. E-mail: [bio.amandalys@gmail.com](mailto:bio.amandalys@gmail.com)