

**PERCEPÇÃO DOS DOCENTES DE EXATAS SOBRE EDUCAÇÃO
AMBIENTAL E SUSTENTABILIDADE**

VILAÇA, Fabiana Aparecida¹; PEREIRA, Bárbara Rocha²; SANTOS, Mariana³;
CAVALCANTE, Victor Nunes⁴; OLIVEIRA, Taýna⁵

RESUMO

Introdução: A Educação Ambiental, quando aplicada em sala de aula, é um caminho para mudar atitudes permitindo ao aluno construir uma nova forma de compreender a realidade em que vive, estimulando a consciência ambiental, a sustentabilidade e a cidadania. Porém, nem sempre os docentes estão preparados para discutir a temática socioambiental ao ministrarem as suas disciplinas, porém, as práticas pedagógicas dos professores universitários em relação à Educação Ambiental e Sustentabilidade podem interferir na formação dos futuros profissionais, como os engenheiros, e na maneira como estes lidarão com os problemas socioambientais no decorrer de suas carreiras.

Objetivo: Assim, a necessidade de saber a percepção dos professores dos cursos de graduação da área de exatas sobre Educação Ambiental e Sustentabilidade constitui-se no objetivo desta pesquisa. **Metodologia:** A pesquisa foi realizada em uma Universidade particular da cidade de São Paulo, com a aplicação de questões adaptadas do questionário COCTS a 10 docentes dos cursos de graduação da área de exatas. Os dados obtidos foram analisados segundo a escala de Linkert. Além disso, foi realizada também a análise do plano de ensino da disciplina “Gestão Ambiental e Responsabilidade Social”, oferecida aos cursos de exatas e a observação das práticas docentes. **Resultados:** Os dados obtidos demonstraram uma atitude tendendo a “ingenuidade” dos docentes para as questões socioambientais, o que pode ser explicado pelo desenvolvimento histórico da área de exatas, pelo perfil dos cursos e pela formação profissional destes docentes. **Conclusão:** Através desta pesquisa fica reforçada a ideia da necessidade de uma educação continuada em educação ambiental e sustentabilidade dos docentes que atuam na área de exatas, para que assim, os mesmos possam preparar melhor seus alunos frente aos problemas socioambientais.

Palavras-chave: Educação Ambiental, Práticas docentes, Sustentabilidade.

¹ Universidade Cruzeiro do Sul, São Paulo, São Paulo. E-mail: fabiana_bio@hotmail.com

² Universidade Cruzeiro do Sul, São Paulo, São Paulo. E-mail: Barbara.alvesrocha@hotmail.com

³ Universidade Cruzeiro do Sul, São Paulo, São Paulo. E-mail: mariana.santos01438@gmail.com

⁴ Universidade Cruzeiro do Sul, São Paulo, São Paulo. E-mail: victor.nunes1@hotmail.com

⁵ Universidade Cruzeiro do Sul, São Paulo, São Paulo. E-mail: tayna.vanderlei@gmail.com