

**PERCEPÇÃO DOS DOCENTES DE EXATAS SOBRE EDUCAÇÃO  
AMBIENTAL E SUSTENTABILIDADE**

VILAÇA, Fabiana Aparecida<sup>1</sup>; PEREIRA, Bárbara Rocha<sup>2</sup>; SANTOS, Mariana<sup>3</sup>;  
CAVALCANTE, Victor Nunes<sup>4</sup>; OLIVEIRA, Taýna<sup>5</sup>

**RESUMO**

**Introdução:** A Educação Ambiental, quando aplicada em sala de aula, é um caminho para mudar atitudes permitindo ao aluno construir uma nova forma de compreender a realidade em que vive, estimulando a consciência ambiental, a sustentabilidade e a cidadania. Porém, nem sempre os docentes estão preparados para discutir a temática socioambiental ao ministrarem as suas disciplinas, porém, as práticas pedagógicas dos professores universitários em relação à Educação Ambiental e Sustentabilidade podem interferir na formação dos futuros profissionais, como os engenheiros, e na maneira como estes lidarão com os problemas socioambientais no decorrer de suas carreiras.

**Objetivo:** Assim, a necessidade de saber a percepção dos professores dos cursos de graduação da área de exatas sobre Educação Ambiental e Sustentabilidade constitui-se no objetivo desta pesquisa. **Metodologia:** A pesquisa foi realizada em uma Universidade particular da cidade de São Paulo, com a aplicação de questões adaptadas do questionário COCTS a 10 docentes dos cursos de graduação da área de exatas. Os dados obtidos foram analisados segundo a escala de Linkert. Além disso, foi realizada também a análise do plano de ensino da disciplina “Gestão Ambiental e Responsabilidade Social”, oferecida aos cursos de exatas e a observação das práticas docentes. **Resultados:** Os dados obtidos demonstraram uma atitude tendendo a “ingenuidade” dos docentes para as questões socioambientais, o que pode ser explicado pelo desenvolvimento histórico da área de exatas, pelo perfil dos cursos e pela formação profissional destes docentes. **Conclusão:** Através desta pesquisa fica reforçada a ideia da necessidade de uma educação continuada em educação ambiental e sustentabilidade dos docentes que atuam na área de exatas, para que assim, os mesmos possam preparar melhor seus alunos frente aos problemas socioambientais.

**Palavras-chave:** Educação Ambiental, Práticas docentes, Sustentabilidade.

<sup>1</sup> Universidade Cruzeiro do Sul, São Paulo, São Paulo. E-mail: fabiana\_bio@hotmail.com

<sup>2</sup> Universidade Cruzeiro do Sul, São Paulo, São Paulo. E-mail: Barbara.alvesrocha@hotmail.com

<sup>3</sup> Universidade Cruzeiro do Sul, São Paulo, São Paulo. E-mail: mariana.santos01438@gmail.com

<sup>4</sup> Universidade Cruzeiro do Sul, São Paulo, São Paulo. E-mail: victor.nunes1@hotmail.com

<sup>5</sup> Universidade Cruzeiro do Sul, São Paulo, São Paulo. E-mail: tayna.vanderlei@gmail.com