

**CIRCUITO CIENTÍFICO: SUSTENTABILIDADE DE BAIXO CUSTO  
E ALTO IMPACTO**

ALMEIDA, Ana Beatriz Baldow<sup>1</sup>; COSTA, Mariana Larissa Antunes da<sup>2</sup>; FRANGO, Juliana Veiga de Souza<sup>3</sup>; LIMA, Luís Henrique Lopes<sup>4</sup>; VIEIRA, Samuel da Silva<sup>5</sup>

**RESUMO**

**Introdução:** O Circuito Científico é um projeto de extensão da Universidade Federal de Juiz de Fora (UFJF), realizado pelo Ramo Estudantil IEEE UFJF, vinculado ao IEEE (Instituto de Engenheiros Eletricistas e Eletrônicos). A iniciativa nasceu da parceria entre os grupos de afinidade IEEE Women in Engineering (WIE) UFJF e IEEE Special Interest Group on Humanitarian Technology (SIGHT) UFJF, desde 2017. O projeto consiste em um laboratório de ciências de baixo custo para escolas da região de Juiz de Fora - MG para crianças. Ele atinge os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS) promovendo conhecimento de ciências, a igualdade de gênero e oportunidades nas áreas de Ciências e Engenharia, contribuindo com o ensino acessível, com materiais de baixo custo e desenvolvendo parcerias em prol da melhoria da educação. **Objetivo:** O projeto tem como objetivo diminuir a lacuna existente no ensino básico no quesito laboratório de ciências e levantar discussões acerca de diversidade de gênero nas áreas de ciências exatas. **Material e métodos:** O projeto possui várias experiências a serem levadas para as visitas que abordam conceitos fundamentais das ciências naturais, como as Leis de Newton, noções básicas de eletricidade e sobre indicadores de ácido-base, aproximando a ciência do cotidiano com materiais advindos de doações de apoiadores do projeto. A visita é realizada por voluntários e voluntárias, a fim de demonstrar para as crianças que estudar e fazer ciência independe do gênero. **Resultados:** Foram realizadas aproximadamente 50 visitas na região, alcançando mais de 4 mil jovens. Por ser uma iniciativa de simples aplicação e contar com materiais de baixo custo, pode ser difundido por mediadores e replicado por outras equipes. **Conclusão:** O Circuito Científico tornou-se símbolo de ciência acessível sem preconceitos e com diversidade, sendo replicado em outros lugares do Brasil. Por fim, o projeto pretende continuar crescendo e atingindo mais jovens.

**Palavras-chave:** crianças, diversidade, educação, laboratório de ciências.

<sup>1</sup> Universidade Federal de Juiz de Fora, Juiz de Fora, Minas Gerais.  
ana.baldow@engenharia.ufjf.br

<sup>2</sup> Universidade Federal de Juiz de Fora, Juiz de Fora, Minas Gerais.  
mariana.antunes@engenharia.ufjf.br

<sup>3</sup> Universidade Federal de Juiz de Fora, Juiz de Fora, Minas Gerais.  
juliana.franco@engenharia.ufjf.br

<sup>4</sup> Universidade Federal de Juiz de Fora, Juiz de Fora, Minas Gerais.  
luishenrique.lima@engenharia.ufjf.br

<sup>5</sup> Universidade Federal de Juiz de Fora, Juiz de Fora, Minas Gerais.  
samuel.vieira@engenharia.ufjf.br