

**PROPOSTA METODOLÓGICA DE TRABALHO COM OS OBJETIVOS DE  
DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL DAS NAÇÕES UNIDAS**

PRATES, Paulo<sup>1</sup>; SPAGNOLO, Carla<sup>2</sup>

**RESUMO**

**Introdução:** O conceito de sustentabilidade pode ser definido como aquele que satisfaz as necessidades presentes, sem comprometer a capacidade das gerações futuras. Os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS) foram planejados pelas Nações Unidas, com o intuito de concretizar os direitos humanos de todos, promovendo qualidade de vida. **Objetivo:** O objetivo do projeto é problematizar temas que fazem parte do cotidiano social (ODS) e propor a resolução dos problemas, através da pesquisa, da colaboração e da construção coletiva. **Material e métodos:** O projeto aconteceu nas aulas remotas do laboratório de Biologia de um colégio privado de Porto Alegre, com estudantes do 1º e 2º anos do Ensino Médio. O desenvolvimento da proposta aconteceu pela plataforma Microsoft Teams e o Ambiente Marista Virtual. Os estudantes formaram grupos de pesquisa e escolheram um problema do cotidiano, que tivesse relação com um dos 17 ODS. Cada grupo construiu um mapa mental, utilizando programas sugeridos (Canva, MindMeister, FreePlane), com propostas plausíveis de solução para esse problema. O grupo de pesquisa preparou também uma breve apresentação para a discussão e aprofundamento das propostas. O projeto envolveu cinco encontros incluindo sensibilização da metodologia, orientações dos problemas de pesquisa, produção de materiais e discussões das propostas. **Resultados:** Os problemas de pesquisa envolveram temas relacionados com 13 ODS e abordaram, principalmente, questões sociais e ambientais, que foram amplamente discutidas entre os estudantes. **Conclusão:** A pesquisa com aproximação do contexto real em aulas remotas, constitui-se em uma das formas de envolver os sujeitos, num processo de inquirição de discurso e desenvolvimento de competências e habilidades, proporcionando a construção de argumentos que conduzem os estudantes para novos conhecimentos. Os resultados da pesquisa foram construídos e discutidos através desta proposta metodológica de ensino, que pode garantir a aquisição de saberes significativos na aprendizagem do estudante, com vistas à sua formação integral.

**Palavras-chave:** desenvolvimento sustentável, educação ambiental, nações unidas, pesquisa, problematização.

<sup>1</sup> Colégio Marista Rosário. E-mail: [paulo.prates@maristas.org.br](mailto:paulo.prates@maristas.org.br)

<sup>2</sup> Colégio Marista Rosário. E-mail: [carla.spagnolo@maristas.org.br](mailto:carla.spagnolo@maristas.org.br)