

## **ANÁLISE DA IMPLANTAÇÃO DO PROGRAMA DE COLETA SELETIVA NO CAMPUS V DA UNIVERSIDADE DO ESTADO DO PARÁ**

OGORODNIK, Maria Eduarda Assunção<sup>1</sup>; BORGES, Heloiza Santos<sup>2</sup>;  
NASCIMENTO, Leonardo Silva<sup>3</sup>; COSTA, Denise Cristina Torres<sup>4</sup>; OLIVEIRA, Eder  
Silva<sup>5</sup>

### **RESUMO**

**Introdução:** A produção de resíduos sólidos é inerente às atividades humanas e seu correto gerenciamento se torna essencial em virtude das consequências do seu manejo inadequado. A Lei nº 12.305/10 que institui a Política Nacional dos Resíduos Sólidos (PNRS) contém instrumentos importantes, como a coleta seletiva, para auxiliar na gestão dos resíduos. Entretanto, é indispensável à participação da sociedade, principalmente as instituições de ensino com papel fundamental na construção dos conhecimentos relacionados à preservação ambiental e tendo como um dos pilares das políticas ambientais a educação ambiental. Assim, visando envolver a comunidade acadêmica nas práticas sustentáveis foi implementada em 2019, pelo Programa de Gestão UEPA Ambiental, a coleta seletiva no Campus V da UEPA. **Objetivo:** O presente trabalho teve como objetivo analisar a coleta seletiva implantada no campus V da Universidade do Estado do Pará. **Material e métodos:** O trabalho foi realizado através da análise dos recipientes destinados à coleta seletiva, durante cinco dias úteis, observando se o conteúdo destes estava de acordo com o rótulo do recipiente. **Resultados:** Ao verificar o conteúdo das lixeiras, observou-se que grande parte dos resíduos foram segregados incorretamente. Nos locais destinados ao descarte de plástico, havia também resíduo orgânico. Nos recipientes destinados ao descarte de papel, foram encontrados guardanapos e embalagens de papel sujas de alimento. Nos recipientes destinados a resíduo orgânico, haviam embalagens metalizadas, que deveriam estar nos recipientes destinados ao plástico. **Conclusão:** Portanto, nota-se que a universidade apresenta dificuldade em segregar corretamente os resíduos gerados, podendo comprometer a eficiência da coleta seletiva. Desse modo, mesmo dentro de um campus universitário, nota-se a deficiência na formação de profissionais mais engajados nas questões ambientais. Logo, é necessário que haja a maior ênfase nos conteúdos relacionados à educação ambiental, para que os profissionais formados pela UEPA, sejam vetores de práticas de preservem o meio ambiente.

**Palavras-chave:** educação ambiental, reciclagem, resíduos sólidos, sustentabilidade.

<sup>1</sup> Universidade do Estado do Pará, Belém. E-mail: eduardaogorodnik@gmail.com

<sup>2</sup> Universidade do Estado do Pará, Belém. E-mail: santosheloiza@gmail.com

<sup>3</sup> Universidade do Estado do Pará, Belém. E-mail: leonardolv21@gmail.com

<sup>4</sup> Universidade do Estado do Pará, Belém.. E-mail: denisetorr@hotmail.com

<sup>5</sup> Universidade do Estado do Pará, Belém. E-mail: ederso@uepa.br