

**HORTA ESCOLAR: ENTRELANÇANDO SABERES DO CAMPO,  
PROMOVENDO ALIMENTAÇÃO SAUDÁVEL E EDUCAÇÃO AMBIENTAL  
EM ESCOLA MUNICIPAL SÃO TOMÉ, BREVES, PARÁ**

SOARES, Gleidson Silva<sup>1</sup>; SILVA, Leidinelma Brito<sup>2</sup>; SOARES, Gracinaldo da Silva<sup>3</sup>

**RESUMO**

**Introdução:** O presente estudo originou-se a partir do projeto horta escolar desenvolvido na instituição escolar São Tomé, na cidade de Breves-PA, localizado na zona rural. Este projeto analisado surgiu através do Novo Mais Educação, no de 2015, no qual a Escola São Tomé no uso de suas atribuições legais, na perspectiva de uma vida sustentável, buscou incentivar os educandos, os pais, os professores, os funcionários de apoio educacional, a coordenação pedagógica e a comunidade local por meio de suas ações sustentáveis. Dessa maneira, percebe-se a horta escolar como ferramenta articuladora entre a vida cotidiana do aluno e a escola. As principais ações desenvolvidas foram educação ambiental, conservação do meio ambiente, alimentação saudável, agricultura orgânica e sustentabilidade. **Objetivo:** Este trabalho tem por objetivo relatar e divulgar ações desenvolvidas no projeto horta escolar, apresentando contribuições obtidas pela horta escolar para comunidade escolar e local. **Material e métodos:** A pesquisa é de natureza aplicada e de caracteres exploratório e documental. Tendo em vista que foi realizado a pesquisa bibliográfica. O estudo foi centralizado no documento “Projeto Horta Escolar”, verificação de registros fotográficos e relatos de experiência da comunidade escolar que atuou na horta escolar. Para análise de dados foi adotado uso da abordagem qualitativa. **Resultados:** A partir dos dados obtidos verificou que ações surtiram efeitos positivos tanto para espaço quanto na comunidade escolar, desse modo, discorrendo sobre análises realizadas pode-se destacar que as ações e metas traçadas no documento “Horta Escolar” foram contemplados na horta escolar, isto ficou mais evidente após os relatos de experiência de quem participou e atuou diretamente e indiretamente no projeto. **Conclusão:** Considera-se que elaboração e aplicação do projeto horta escolar foi importante e transformador para comunidade escolar, tendo sua meta de incentivar uma vida sustentável, alimentação saudável e produção orgânica alcançada em quase sua totalidade durante execução do projeto.

**Palavras-chave:** Horta escolar, Saberes do campo, Alimentação saudável, Educação ambiental, Escola São Tomé.

<sup>1</sup> Universidade Federal do Pará, Breves, Pará. [biologia.gleidson@gmail.com](mailto:biologia.gleidson@gmail.com).

<sup>2</sup> Universidade Estadual Vale do Acaraú, Breves, Pará. [leidinelma.b.silva@gmail.com](mailto:leidinelma.b.silva@gmail.com)

<sup>3</sup> Universidade Estadual Vale do Acaraú, Breves, Pará. [gracinaldo2014.silva@gmail.com](mailto:gracinaldo2014.silva@gmail.com).