

**A EXPERIÊNCIA DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL NA GESTÃO
COMPARTILHADA DO CENTRO DE VISITANTES DO PARQUE ESTADUAL
DA SERRA DO TABULEIRO - PAEST**

MOACYR, Juliana Roemers¹; MOURE, Eduardo Schnitzler²; LUNARDI, Adriana
Guardiola³; HENRICH, Amanda Sandhas⁴

RESUMO

Introdução: O modelo de gestão compartilhada do Centro de Visitantes do PAEST é o foco deste estudo. Sendo a maior unidade de proteção integral de Santa Catarina, o PAEST, sob a gestão do Instituto de Meio Ambiente de Santa Catarina (IMA), possui, desde 2015, parceria com o Instituto Çarakura, que através de uma equipe multidisciplinar realiza a co-gestão das atividades de Educação Ambiental, Uso Público, Extensão e Mobilização Comunitária. **Objetivo:** A presente proposta busca fazer uma reflexão expositiva do trabalho interdisciplinar da equipe no auxílio às redes de ensino formal na promoção das habilidades e competências requisitadas na Base Nacional Comum Curricular (BNCC) indo ao encontro das Políticas Públicas de Educação Ambiental (PPEA). **Materiais e Métodos:** O atendimento às instituições de ensino se dá através da práxis, promovendo a interdisciplinaridade nas trilhas interpretativas, palestras, oficinas, exposições, eventos e projetos integrados. **Resultados:** Em 2019 foram 5.548 visitantes, incluindo 33 instituições do Ensino Básico e 16 do Ensino Superior. As atividades realizadas promovem a sensibilização e a valorização de práticas ambientalmente sustentáveis e socialmente justas, auxiliando no enfretamento dos conflitos socioambientais. As temáticas são articuladas em: Trilhas Sensitivas, Bombas de Sementes, Paisagens Sonoras, Teatro-Educação, entre outras atividades. O Projeto Escola-Parque promove o lazer e uso público do PAEST. Com o Projeto de Iniciação Científica em Osteologia o protagonismo juvenil do ensino médio é ressaltado. As atividades desenvolvidas vêm articulando uma rede de parcerias com colaboradores, instituições e grupos organizados junto ao Parque. **Conclusão:** Os resultados indicam que, tanto as habilidades e competências que transpassam temáticas socioambientais da BNCC, quanto as dimensões e indicadores de avaliação e monitoramento das PPEA estão presentes nas atividades e abordagens utilizadas pela equipe de educação ambiental do PAEST, mostrando que o Parque vem se consolidando como um espaço de educação não-formal, complementar ao ensino formal na região.

Palavras-chave: Educação Ambiental, Gestão Compartilha, Interdisciplinaridade, Unidade de Conservação.

¹ Universidade do Estado de Santa Catarina, Florianópolis, Santa Catarina. julianarm.bio@gmail.com.

² Instituto Çarakura, Florianópolis, Santa Catarina. eduardosmoure@gmail.com

³ Universidade do Estado de Santa Catarina, Florianópolis, Santa Catarina. adrilunar@hotmail.com

⁴ Universidade Federal de Santa Catarina, Florianópolis, Santa Catarina. amanda.sandhas@gmail.com.