

**O ENSINO DA SUSTENTABILIDADE NAS COLEÇÕES DIDÁTICAS DE
GEOGRAFIA DOS ANOS FINAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL**

SÁ, Ivan Vasconcelos de Almeida¹;

RESUMO

Introdução: Discutir a sustentabilidade em sala de aula é um importante processo para que este conceito se consolide nas percepções da sociedade, buscando sempre um mundo mais sustentável e social. A Base Nacional Comum Curricular (BNCC) norteia o desenvolvimento dos diferentes conteúdos a serem aplicados no ensino desenvolvido no Brasil e nos materiais aprovados e fornecidos às escolas através do Plano Nacional do Livro Didático (PNLD). **Objetivo:** Este trabalho busca analisar como as coleções didáticas de geografia, abordam o tema da sustentabilidade, sob a ótica da BNCC. **Material e métodos:** Foram selecionadas três coleções didáticas dos anos finais do ensino fundamental, aprovadas e distribuídas pelo PNLD às escolas de todo o Brasil. Foi realizada uma análise de como estes materiais trabalham com o tema da sustentabilidade. Foi também verificado o que a BNCC destaca para o ensino da sustentabilidade no componente curricular de geografia. **Resultados:** Os materiais de geografia analisados apresentam poucos momentos para se discutir sustentabilidade, em sua maioria eles estão nos conteúdos do 6º ano, onde as habilidades destinadas ao estudo ambiental se encontram mais, pois as coleções didáticas seguem as orientações da BNCC. Nestas coleções pouco são mencionados os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS). **Conclusão:** É importante que o ensino da sustentabilidade se consolide a partir da educação básica, desde a introdução aos ODS, como também apresentando práticas que apoiem verdadeiramente a sustentabilidade, não apenas no componente de geografia, mas também nas demais disciplinas. Apesar de pouco presente nos materiais didáticos, não há impedimentos para se discutir sustentabilidade junto aos conteúdos. As limitações dos materiais didáticos tornam muito importante que o professor esteja preparado e tendo a devida formação e orientação para abordar a sustentabilidade em suas ações didáticas.

Palavras-chave: geografia, BNCC, educação, sustentabilidade, livros didáticos.

¹ Mestrando do Programa de Pós-Graduação em Geografia da Universidade Federal de São Carlos, Sorocaba, São Paulo. ivan@sa2.com.br.