

**GINCANA DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL COMO INSTRUMENTO PARA A  
CONSTRUÇÃO DA CONSCIÊNCIA AMBIENTAL EM ESCOLA, NO MUNICÍPIO  
DE PINHEIRO-MA**

RODRIGUES, Saymon D'Lucas Soares<sup>1</sup>; MOURA, Walison Pereira<sup>2</sup>; COSTA, Gilmar  
Liane<sup>3</sup>; PINHEIRO, Taynara De Jesus Correa<sup>4</sup>; SOUZA, Rafaella Cristine de<sup>5</sup>.

**RESUMO**

**Introdução:** A Educação Ambiental é uma ferramenta fundamental para a construção de indivíduos ecologicamente comprometidos com a questões ambientais, promovendo sensibilização ambiental a partir de diversas ações. **Objetivo:** A I Gincana de Educação Ambiental promovida pela Universidade Estadual do Maranhão (UEMA) Campus Pinheiro, em parceria com a U. I. Presidente Médici teve por objetivo desenvolver atividades que envolvessem a atribuição de valores e ações relacionadas à Educação Ambiental, promovendo o engajamento entre lazer e a sensibilização ambiental aos alunos do 7º ano desta instituição. **Material e métodos:** A metodologia utilizada consiste na realização de um circuito, elaborado por acadêmicos do Curso de Ciências Biológicas Licenciatura, contendo provas envolvendo reutilização e reciclagem de materiais, além do plantio de mudas no Parque Ambiental do Pericumã (APA), no município de Pinheiro – MA. Dividiu-se os alunos em 04 grupos, que receberam os nomes de espécies de animais que estão em risco de extinção: onça-pintada, boto-cor-de-rosa, arara-azul e águia imperial. **Resultados:** Mediante a realização da gincana, visando despertar a sensibilização ambiental buscou-se estimular o lado cooperativo dos alunos. Ademais esse circuito destacou o caráter interdisciplinar da educação ambiental, e delineou como seus principais objetivos a consciência do meio ambiente global e a sensibilização pelas questões ambientais, tanto de forma individual com coletiva. No final, ocorreu as premiações para saber qual equipe tinha conquistado a nota máxima, a partir de seu desempenho, agilidade, trabalho em grupo e criatividade. Seguindo este raciocínio a equipe que almejou todos estes critérios foi o Boto-cor-de-rosa com a pontuação de 1.645 pontos. **Conclusão:** Com base nas observações das atividades desenvolvidas, observou-se uma aprendizagem dos discentes, referente às noções básicas de educação ambiental e sustentabilidade, demonstrando assim a eficácia deste trabalho nesta escola. Assim, conforme abordado em projetos de Educação ambiental, ressalta-se a necessidade de continuação de atividades que envolvem essa temática.

**Palavras-chave:** Práticas Educativas; Interdisciplinaridade; Cooperação; Atividades lúdicas; Sensibilização.

<sup>1</sup> Universidade Estadual do Maranhão Campus Pinheiro, Pinheiro, Maranhão. E-mail: saymonsouer@gmail.com

<sup>2</sup> Universidade Estadual do Maranhão Campus Pinheiro, Pinheiro, Maranhão. E-mail: wallyssonmourajunior@gmail.com

<sup>3</sup> Universidade Estadual do Maranhão Campus Pinheiro, Pinheiro, Maranhão. E-mail: gilllianecosta@gmail.com

<sup>4</sup> Universidade Estadual do Maranhão Campus Pinheiro, Pinheiro, Maranhão. E-mail: taynarad92@gmail.com

<sup>5</sup> Universidade Estadual do Maranhão Campus Pinheiro, Pinheiro, Maranhão. E-mail: prof.rafaellasouza@gmail.com