

A MEIOFAUNA COMO FERRAMENTA DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL PARA CONSERVAÇÃO DO ESTUÁRIO DO RIO CAPIBARIBE (PERNAMBUCO)

CRUZ, Renata Carolina Maria da¹; NASCIMENTO, Regina Célia Macêdo do²;
GUILHERME, Betânia Cristina³

RESUMO

Os estuários são ambientes costeiros tropicais que apresentam uma grande vulnerabilidade frente aos impactos ambientais. Essas regiões apresentam uma grande biodiversidade em diferentes escalas, uma delas é a meiofauna (animais de tamanho entre 0,00045mm e 0,05mm). Devido a suas características de ampla distribuição e sensibilidade a mudanças ambientais, esse grupo heterogêneo de espécies é considerado um bioindicador ambiental. Sendo assim, o presente estudo teve como objetivo apresentar a importância da meiofauna e suas associações em ambientes estuarinos, como forma de sensibilização para conservação da região. Para isso, foi desenvolvido um jogo de tabuleiro com perguntas relacionadas a meiofauna e suas respostas aos impactos ambientais existentes no estuário do Capibaribe. O jogo foi aplicado com alunos de uma Escola de Referência em Ensino Médio (EREM João Bezerra), pertencente ao projeto de extensão universitária #educaestuários. Com a atividade lúdica, pôde-se abordar a diversidade e importância da meiofauna para o ambiente, bem como os contínuos impactos ocasionados pelo homem a natureza, com destaque a grande presença de resíduos sólidos na região. O jogo de tabuleiro conseguiu despertar o interesse dos alunos por esse universo invisível aos olhos e tão fundamental para o funcionamento e equilíbrio ecossistêmico. No intuito de verificar a absorção do conteúdo pelos estudantes, foram aplicados questionários ao fim da atividade. O resultado mostrou que os alunos conseguiram internalizar o conhecimento de forma satisfatória. Com isso, podemos concluir que atividades de cunho lúdico facilitam o aprendizado e auxiliam na construção de interesse em conservar o estuário do Capibaribe, o qual é um dos principais da região, além de ser fonte de renda para os familiares dos alunos que participaram da atividade.

Palavras-chave: Biodiversidade, Educaestuários, Impactos ambientais.

¹ Universidade Federal Rural de Pernambuco, Recife, Pernambuco. E-mail: rcm.cruz.20@gmail.com

² Universidade Federal de São Carlos, São Carlos, São Paulo. E-mail: nascimento.regina@live.com

³ Universidade Federal Rural de Pernambuco, Recife, Pernambuco. E-mail: betaguilherme@yahoo.com.br