

**AVES DO ENTORNO DA ESCOLA DE EDUCAÇÃO BÁSICA TANCREDO DE
ALMEIDA NEVES**

DALCIN, Ana Laura Fiori¹; MULLER, Eliara Solange²

RESUMO

Introdução: O conhecimento da avifauna é um recurso para trabalhar a educação ambiental com a população local e com os estudantes. Ainda é frequente o hábito de manter aves em gaiola e a condição socioeconômica da população influencia no comércio de aves ilegal, pois é uma forma de conseguir lucro facilmente. Dentre os diversos temas que os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável estimulam está a vida terrestre e as cidades sustentáveis. Este trabalho contribui com estes dois objetivos, pois o conhecimento gerado poderá contribuir na implementação de atividades didáticas voltadas a educação ambiental, como a observação de aves, que incentiva a conservação das espécies e o cuidado com este patrimônio natural. **Objetivo:** Conhecer a riqueza e abundância de aves que utilizam a área verde da EEB Tancredo de Almeida Neves, Chapecó-SC. **Material e métodos:** Realizamos 23 saídas de campo entre setembro/2018 e dezembro/2019. **Resultados:** Registramos 78 espécies de aves, duas identificadas apenas a nível de gênero (*Elaenia* sp, *Agapornis* sp) e duas exóticas (*Agapornis* sp, *Passer domesticus*). *Agapornis* sp. é uma espécie de cativeiro, provavelmente é um escape. Quanto a frequência de ocorrência, 14 espécies são residentes (≥ 60), 32 são possíveis residentes (>15 e <60) e 32 são ocasionais (<15). O maior número de espécies foi registrado em saídas de campo de julho, setembro, outubro, novembro e dezembro e os menores em junho e setembro. **Conclusão:** É comum o pensamento de que para contemplar aves em seu habitat natural é preciso se deslocar até regiões de matas, entretanto, a diversidade no ambiente urbano é significativa, sendo possível até mesmo admirá-las sem precisar sair de casa. Promover a observação de aves no ambiente urbano pode vir a ser uma solução a longo prazo para reduzir o número de aves mantidas em cativeiro e uma excelente ferramenta para atividades escolares.

Palavras-chave: ambiente urbano, avifauna, educação ambiental, observação de aves, tráfico de animais.

¹ Universidade Comunitária da Região de Chapecó, Chapecó, Santa Catarina.
(Estudante do Curso de Graduação em Ciências Biológicas)
dalcin.analaura@unochapeco.edu.br

² Universidade Comunitária da Região de Chapecó, Chapecó, Santa Catarina.
(Professora do Curso de Graduação em Ciências Biológicas)
eliara@unochapeco.edu.br