

ANÁLISE DOS RESÍDUOS SÓLIDOS EM UMA ESCOLA PÚBLICA MUNICIPAL

CASADO, Edvan Silva¹; ALBUQUERQUE, Helder Neves de²

RESUMO

Introdução: Cuidar do ambiente, no qual o ser humano faz parte, é o que se tem de mais inteligente. Dessa forma, trabalhar a temática resíduos sólidos junto a uma comunidade escolar, numa escola municipal do Curimataú paraibano pode-se transformar uma Sociedade trilhando sempre comportamentos e atitudes sustentáveis, principalmente em relação aos que produzem e como descartam. **Objetivo:** Analisar como se portam os agentes sociais integrantes de uma instituição de ensino em relação aos resíduos sólidos urbanos. **Material e métodos:** Utilizou-se como instrumento para coleta dos dados a aplicação de questionários, a identificação e quantificação dos resíduos produzidos nos mais diversos setores da unidade escolar. **Resultados:** Com a análise dos resíduos sólidos urbanos produzidos na unidade escolar pesquisada foi possível identificar e quantificar os resíduos gerados e os respectivos locais de descarte na escola, sendo caracterizados em orgânicos e inorgânicos. Identificou-se que ambos são descartados juntos aos resíduos comuns, não havendo, portanto, segregação desses resíduos antes do descarte. Foi possível notar a ausência de coletores identificados, conforme os tipos de resíduos produzidos, distribuídos no espaço escolar, a existência apenas de um coletor em cada sala, e que a maioria dos alunos não utiliza os coletores para depositar os resíduos e joga-os no chão da sala de aula. O papel foi o material reciclável mais encontrado na escola, seguido do plástico e esses não são reciclados e tão pouco reaproveitados. Paralelo ao estudo foi desenvolvido um trabalho para proporcionar a sensibilização dos indivíduos, mostrando que por meio de atitudes simples, agindo em conjunto podemos contribuir para formação de uma sociedade mais sustentável. **Conclusão:** Concluiu-se que, para a comunidade escolar, os hábitos errôneos tornaram-se normais, Nesse viés, a análise do comportamento dos indivíduos revelou a negligência quanto aos problemas ambientais, presentes no meio social.

Palavras chaves: Educação Ambiental, Comunidade Escolar, Resíduos Sólidos Urbanos.

¹Professora Mestre. Secretaria Municipal de Educação, Cultura e Desporto, Barra de Santa Rosa-PB.
[E-mail.edvancasado@bol.com.br](mailto:Edvancasado@bol.com.br)

²Professor Doutor. Editora Mentis Abertas. Campina Grande-PB. E-mail. postrad@mentisabertas.com.br